

**Základní škola Marie Curie-Sklodowské a mateřská škola Jáchymov, okres  
Karlovy Vary**



**Výroční zpráva  
za školní rok 2013/2014**

Mgr. Jan Musil, ředitel školy

V Jáchymově, 29.08.2014

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Identifikace subjektu

Název	:	Základní škola Marie Curie-Sklodowské a mateřská škola Jáchymov, okres Karlovy Vary
Sídlo	:	Husova 992, 362 51 Jáchymov
IČ	:	70 981 043
IZO	:	102 088 403
Statutární orgán	:	Mgr. Jan Musil, ředitel školy
Zástupce statutárního orgánu	:	Ing. Zuzana Kokyová, statutární zástupkyně ředitele
Zástupkyně ředitele pro MŠ	:	Petra Fiedlerová
Adresa pro dálkový přístup	:	<a href="http://www.zsjachymov.cz">www.zsjachymov.cz</a>
Elektronické adresy	:	<a href="mailto:musil@zsjachymov.cz">musil@zsjachymov.cz</a> <a href="mailto:kokyova@zsjachymov.cz">kokyova@zsjachymov.cz</a> <a href="mailto:skola@zsjachymov.cz">skola@zsjachymov.cz</a> <a href="mailto:skolicka.jachymov@tiscali.cz">skolicka.jachymov@tiscali.cz</a>

### 1.2 Zřizovatel školy

Název	:	Město Jáchymov, nám. Republiky 1, okres Karlovy Vary
IČ	:	254 622

<b>1.3 Součásti školy</b>	:	<b>Základní škola:</b> identifikátor právnické osoby: <b>600 067 408</b> <b>Kapacita : 350 žáků</b>
		<b>Školní družina:</b> <b>IZO součásti</b> 115200151/ 01 <b>Kapacita : 30 žáků</b>
		<b>Školní jídelna:</b> <b>IZO součásti</b> 102640807 <b>Kapacita : 180 strážníků</b>
		<b>Mateřská škola:</b> <b>IZO součásti</b> 107541548 / 03 <b>Kapacita : 80</b>
		<b>Školní jídelna –výdejna:</b> <b>IZO součásti</b> 181012979 / 03 <b>Kapacita : 80 Dukelských hrdinů</b>
		<b>Školní klub:</b> <b>IZO součásti</b> 181051541 <b>Kapacita: neuvádí se</b>
		<b>Zařízení pro další vzdělávání ped. prac.:</b> <b>IZO součásti</b> 181051842 <b>Kapacita: neuvádí se</b>

### 1.4 Základní údaje o součástech školy

**Základní škola:** Kapacita ZŠ se v průběhu uplynulého období nezměnila – pouze se rozrostl počet tříd, které jsou školou v současné době využívány. Zde bylo využito všech možností získávání dotačních titulů, které mohly být z části nasměrovány do úprav a vybavení školy jako celku. Areál školy je postupně rekonstruován a revitalizován.

**Školní družina:** Má pro svou činnost částečně rekonstruovaný prostor v 1. podpodlaží školy a může dále využívat všechny doplňkové prostory školy. Současný stav vyhovuje potřebám školy. Rozsáhlejší úpravy byly přesunuty do období let 2015 – 2016.

**Školní jídelna:** Kapacita varny a jídelny byla v průběhu školního roku 2013/2014 plně využita – školní jídelna zajišťuje vaření jídel pro mateřskou školu Jáchymov a v rámci doplňkové činnosti zajišťuje obědy pro Dům s pečovatelskou službou. Ve spolupráci s městem (za jeho výrazné finanční pomoci) byla dokončena 1. fáze rekonstrukce části podpodlaží areálu školní jídelny – bylo vybudováno zázemí šatny, sprchy a WC personálu. Původní prostory šatny a sprchy v 1.n.p. ŠJ byly upraveny na výdejnu obědů (pro odnosné obědy do MŠ, Domu s pečovatelskou službou a pro důchodce města). Výrazně stoupl počet uvařených a odnesených jídel. Tyto

aktivity spadají do tzv. doplňkové činnosti školy a získané zdroje tak umožňují financovat řadu zájmových aktivit školy.

**Mateřská škola:** sídlí v rekonstruovaných prostorách v ulici Dukelských hrdinů - budova byla v březnu 2012 po kolaudaci předána do užívání mateřské škole jako organizační součástí právního subjektu ZŠ M.C-S. a MŠ Jáchymov. V průběhu letních měsíců 2014 budou v části prostor provedeny doplňkové práce, které zkvalitní uživatelské vlastnosti školky. Paralelně bude posíleno vybavení jednotlivých tříd.

**Školní jídelna – výdejna:** k březnu 2012 byla nově do provozu uvedena moderně vybavená a rekonstruovaná školní jídelna – výdejna v novém objektu MŠ na třídě Dukelských hrdinů. V současné době plně odpovídá požadavkům orgánů KHS. Jídlo je dováženo ze školní jídelny v Husově ulici.

**Školní klub:** k datu 1.11.2013 byla tato organizační součást zapsána do rejstříku škol a školských zařízení a paralelně s tímto datem byla zahájena její činnost. Klub získala jako kmenové zázemí prostory multifunkční učebny v 2. nadzemním podlaží – multifunkční učebna a s ní propojený prostor moderně vybaveného DTP pracoviště (současně prostor multifunkční knihovny a pracoviště redakční rady školního časopisu Střípky).

**Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků:** vzhledem ke skutečnosti, že škola získala akreditaci vzdělávacího zařízení k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů k datu 1.11.2013, byly zahájeny první vzdělávací akce až v průběhu druhého pololetí školního roku 2013/2014. Významnou roli bude hrát Centrum také v rámci realizace mohutného projektu, který zpracovala a v život uvedla skupina projektového managementu školy pro oblast ORP Ostrov. Projekt s názvem Podpora vzdělávání ve školách oblasti ORP Ostrov podpoří rozvoj 10 partnerských škol a 2 partnerských nevládních neziskových organizací v období od 1.6.2014 do 30.6.2015 a v jeho rámci bude realizována řada vzdělávacích akcí a workshopů.

## **1.5 Materiálně technické podmínky a charakteristika školy:**

### **MTZ školy**

Monolitní cihlová budova školy byla uvedena do provozu k 1.9.1954. Stejně jako v předchozích letech můžeme konstatovat, že technický stav budovy je proti předchozím létům výrazně zkvalitněn; v průběhu letních měsíců bude zahájena kompletní výměna všech dveří školy, bude zahájena generální oprava střech a dojde k výměně posledních dosloužilých 6 klasických tabulí DUBNO za keramické pylonové tabule s doživotní zárukou a doplněno bude vybavení tříd novým nábytkem pro narůstající počet žáků. Některé součásti zatím čekají na své rekonstrukce (zvláště tělocvičny a prostory šaten – projektové záměry jsou již dokončeny, v současné době se díky aktivitě představitelů města rýsuje možnost získat finanční zdroje od velkých sponzorů). Technický stav ostatních součástí budov a zázemí, které tvoří základní komplex školy, se v průběhu školního roku 2013/2014 díky získaným dotačním titulům a díky výrazné ingerenci zřizovatele oproti předchozímu školnímu roku opět zkvalitnil. V rámci dokončovacích prací byla definitivně dobudována a do života uvedena v prostorách školní zahrady školní naučná stezka se zastřešenou pergolou. Svou pravidelnou činnost vykazovala také školní galerie – Galerie návratů umístěná v prostorách mateřské školky.

V průběhu letních měsíců roku 2014 byly zahájeny dlouhodobě plánované rekonstrukce střech a kompletní výměna všech dveří, které již neodpovídaly bezpečnostním parametrům. Paralelně byly zahájeny práce na rekonstrukci šatny učitelů v 1.nadzemním podlaží školy – prostor byl rekonstruován na WC pro vozičkáře. Tato akce navázala na investici do plošiny pro imobilní jedince. Škola je tak připravena na případný příchod žáků s těžšími formami zdravotního postižení. Paralelně byl rekonstruován prostor učebny německého jazyka ve 3. nadzemním podlaží školy – tento prostor byl upraven pro potřeby výuky prostřednictvím dotykových digitálních technologií v rámci projektu „Škola dotykem“.

Ve stejném období byla zahájena výměna všech klasických trojlístých tabulí Dubno za pylonové keramické tabule s doživotní zárukou. Nově bylo instalováno 5 tabulí do zbývajících kmenových učeben I. stupně a jedna tabule do učebny výpočetní techniky. Tím byl naplněn další s plánovaných cílových kroků zaměřených na nové vybavení všech učeben.

Všechny učebny jsou v současné době vymalovány a vybaveny novým nábytkem (stoly a sedací nábytek), novými vestavěnými skříněmi, keramickými tabulemi, vertikálními žaluziemi, novými osvětlovacími tělesy, novými dveřmi. Šest učeben je vybaveno interaktivními (popř. dotykovými) tabulemi, pět učeben dataprojekcí a ozvučením. Škola má k dispozici čtyři učebny využitelné k výuce digitálních technologií (popřípadě k výuce prostřednictvím digitálních technologií) - učebnu výpočetní techniky s 21 plnohodnotnými stanicemi, multifunkční ve 3.n.p. školy, multifunkční učebnu s 12 netbooky a interaktivní tabulí, učebnu vybavenou špičkovou technologií spol. Samsung k výuce prostřednictvím dotykových technologií a v neposlední řadě učebnu vybavenou 11 tablety z projektu „Podpora vzdělávání ve školách oblasti ORP Ostrov“. K přímé

výuce pro žáky je tedy připraveno 59 počítačů, tabletů a netbooků. Všichni učitelé jsou vybaveni notebooky pro vlastní přípravu a všichni učitelé II. stupně také paralelně tablety pro výuku v rámci projektu „Škola dotykem“.

### Charakteristika školy

Škola v průběhu uplynulého školního roku zůstala plně organizovanou školou, která má ve své skladbě 1. třídu pro žáky se specifickými vývojovými poruchami - kombinovanými specifickými vývojovými vadami, s poruchami učení,... (pro žáky 4. a 5. třídy) a ve spolupráci s odbornými poradenskými pracovišti a Městem Jáchymov byl získán souhlas KÚ KK s otevřením přípravné třídy od září 2014. Počet kmenových tříd ve školním roce 2014/2015 však poklesl na celkových 10. Schválená třída s upraveným vzdělávacím programem nebyla od 1.9.2014 z důvodu poklesu žáků pod minimální povolenou hranici otevřena (přestože byl v červnu 2014 byl získán souhlas s otevřením této třídy). Materiální, technické a personální podmínky pro všechny kmenové třídy byly v plném rozsahu zajištěny.

V průběhu školního roku byla ukončena realizace projektu Systém individuálního vzdělávání. Mimo projekt byl dále transformován ŠVP Mathesius do podoby proinkluzivního ŠVP a jeho součástí se stala řada nových vzdělávacích oblastí. Škola podala své projekty do Rozvojového programu (dále jen RP) na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání, do RP na podporu inkluzivního vzdělávání, do RP na podporu asistentů pedagoga pro žáky se sociokulturním znevýhodněním, do RP na bezplatnou výuku českého jazyky cizinců z třetích zemí a do RP na kompenzační pomůcky. Díky již schválenému RP dnes škola disponuje 5 asistentkami pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním a 1 asistentkou pedagoga pro žáky se zdravotním postižením. V lednu 2014 **jsme obdrželi finanční dotaci** ve výši 40.000,- Kč **od Nadace Open Society Fund za podporu rozvoje inkluzivního vzdělávání v naší zemi**. Na podzim roku 2013 byly zahájeny práce na přístupových jednáních směřujících k získání certifikace Světové a Férové školy. Po náročných přípravách a dokládání řady podkladů jsme na slavnostním shromáždění v Praze obdrželi jako první škola v Karlovarském kraji (včetně škol středních a vyšších odborných) certifikát **Světová škola**. Tento certifikát dokládá, že naše škola je místem, kde:

- globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy;
- se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojovém světě;
- žáci, učitelé i širší veřejnost získávají informace o globální problematice;
- žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení;
- je nejméně jedenkrát za rok ve spolupráci s místní partnerskou organizací uspořádána akce;
- je společný cíl přispět k řešení vybraného problému.

Dne 16. června 2014 jsme obdrželi od Ligy lidských práv oznámení o získání certifikátu **Férová škola**. V dílci certifikátu a v závěrečné evaluační zprávě se hovoří o tom, že naše škola vytváří prostředí, které umožňuje rozvoj plného potenciálu každého žáka a plnohodnotné zapojení všech žáků do školního i mimoškolního života, podporuje integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dbá na dodržování lidských práv. V hodnocených oblastech dosahuje míra inkluze ve škole nejvyšší úrovně (**3 hvězdy ve všech oblastech** – v otevřenosti školy, v individualizaci přístupu k žákům, v klimatu školy, ve složení tříd a ve vztahu k rodičům).

Oficiálně byl předán certifikát na slavnostní akci v Kulturním domě v Jáchymově dne 19.6.2014.

Škola se prostřednictvím ředitele a dvou dalších odborných pracovníků zapojila do realizace celorepublikového projektu společnosti Člověk v tísni, o.p.s. a společnosti PECKA – Centrum celoživotního vzdělávání Karlovy Vary, o.p.s. „**Tvorba pilotních vzdělávacích koncepcí v sedmi obcích, podporujících rovných přístup ke vzdělávání**“. Skupina našich odborníků se podílela a do konce roku 2014 bude podílet na tvorbě těchto plánů, které budou použitelné pro všechny obdobné lokality v zemi.

Pro podporu rozvoje přírodovědné oblasti se škola prostřednictvím Bc. Martina Kokyho zapojila do projektu „**Objevy čekají na tebe**“, který je realizován Českou geologickou službou, Národním Muzeem, a společnostmi Erudis, o.p.s a CfME, s.r.o. V rámci školy vznikly a fungují dva přírodovědné kluby pro žáky obou stupňů školy. Projekt bude pokračovat v upravené podobě až do června 2015.

Vzhledem k velmi rozsáhlým zkušenostem, které škola získala v oblasti zaměstnávání asistentů pedagoga v zavádění systémů podpůrných opatření, odpověděli jsme kladně na návrh UPOLu (Univerzita Palackého v Olomouci), abychom vstoupili do ověřování podpůrných opatření v rámci projektu této univerzity a společnosti Člověk v tísni nazvaného „**Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR**“.

Na jaře letošního roku jsme přijali partnerství v projektu „**Moderní učitel 21.století**“, jehož předkladatelem je ČVUT v Praze. Projekt je zaměřen na výraznou podporu zavádění nejmodernějších technologií do výuky škol. Projekt byl v srpnu 2014 schválen a pro všechny pedagogy budou vytvořeny podmínky pro vzdělávání v oblasti nejmodernějších dotykových technologií – pedagogové dostanou k dispozici moderní tablety pro výuku.

V červnu jsme přijali nabídku na spolupráci při realizaci projektu „**Sociologický monitoring vzdělanostních vstupů a výstupů dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v České republice**“, jehož nositelem je Slezská univerzita v Opavě.

V červnu 2014 byla naše škola spolu s dalšími devíti školami republiky vybrána do pilotního projektu „**Škola dotykem**“, který organizuje EDUKační LABoratoř ve spolupráci se společností Samsung Electronics Czech and Slovak. V rámci projektu byla škola vybavena 16 špičkovými tablety pro žáky, speciální interaktivní dotykovou tabulí, doplňkovým hardwarem a nezbytným softwarem. Smlouva byla signována na počátku července a v polovině měsíce byly vyřešeny technické podmínky instalace hardwaru na škole. Škola zapojením do projektu získala vybavení a služby v hodnotě cca **1.200.000,- Kč**.

Dne 30.6.2014 byla podepsána smlouva s Gymnáziem Ostrov na využívání výstupů projektu „**Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji**“. Žáci 8. a 9. ročníku školy získají možnost pracovat v multimediální 3 D učebně gymnázia a seznámit se s dalším typem nejmodernější výukové technologie.

Za dlouhodobou aktivní spolupráci se společností DATABOX, s.r.o. (provozovatele portálu Proškoly.cz) byl škole na období 09/2014 – 08/2015 udělen certifikát **Aktivní škola**.

### **Charakteristika organizační součásti mateřská škola**

Mateřská škola v průběhu uplynulého školního roku neměnila svou základní kapacitu 3 oddělení s počtem 75 – 80 zařazených dětí. Složení dětí odpovídá struktuře obyvatel našeho města. Na základě šetření pro potřeby rozvojového programu na podporu inkluzivních škol bylo konstatováno, že statut sociálně znevýhodněných dětí má ke konci školního roku 38,7% dětí. Tím jsou splněny podmínky k podpoře inkluzivního vzdělávání ve třídách MŠ.

V personální oblasti je provoz školky zabezpečen plně kvalifikovanými odborníky. Od června 2013 tuto organizační součást řídí z pozice zástupkyně ředitele pro MŠ p. Petra Fiedlerová. Pedagogická část sboru pracovníků byla doplněna 3 asistentkami pedagoga (z toho 2 AP pro děti se zdravotním znevýhodněním a 1 AP pro děti se sociálním znevýhodněním). Vzhledem k odchodu některých dětí poklesl počet asistentek na 1 osobu.

Materiálně technické zabezpečení plně odpovídá potřebám školky, která již druhým rokem využívá nových prostor na třídě Dukelských hrdinů. Školka je jako organizační součást společného právního subjektu zapojována do rozvojových programů MŠMT, které umožňují realizaci celé řady socializačních a logopedických náprav. Díky finančním dotacím je postupně školka vybavována novými pomůckami a vybavením. Školka bude na počátku školního roku 201/2015 vybavena interaktivní tabulí, tabletem pro logopedické nápravy a další technikou.

Díky vstřícnosti Města byly od školního roku 2012/2013 předány do užívání další dva prostory objektu Dukelská – jeden pro potřeby školní Galerie návratů a druhý pro potřebu administrativy mateřské školy.

V průběhu odstávky provozu (na přelomu července a srpna 2014) byly provedeny v objektu mateřské školky nezbytné opravy – vymalování školní jídelny a linkrustace prostor chodby spojující jednotlivé učebny MŠ. Paralelně byly řešeny otázky dalšího dovybavování MŠ nezbytnými prvky – lůžkoviny, matrace, vybavení učebnových prostor pomůckami,... Dlouhodobým problémem zůstává absence samostatného prostoru pro tělesnou výchovu. Problém je řešitelný až v návaznosti na uvolňování dalších prostor v objektu.

### **Charakteristika organizační součásti školní družina**

Školní družina je přednostně určena pro žáky 1., 2. a 3. ročníku základní školy. Pro potřeby činnosti školní družiny byly před deseti lety uvolněny prostory bývalé dřevodílny v 1.podpodlaží školy, které byly rekonstruovány a v následujících letech postupně vybavovány novým nábytkem a doplňkovými pomůckami. ŠD má možnost využívat další prostory školy – školní zahradu a cvičný byt. Kapacitně je ŠD dimenzována na 30 žáků.

### **Charakteristika organizační součásti školní klub**

Školní klub byl otevřen k 1.listopadu 2013 jako nová organizační součást školy. Přednostně je určen pro žáky II. stupně základní školy, ale v případě naplnění školní družiny jej mohou navštěvovat i žáci tříd I. stupně. Pro potřeby školního klubu byly uvolněny prostory multifunkční učebny a knihovny v 2. nadzemním podlaží školy. Prostory jsou vybaveny interaktivní tabulí, 12 netbooky a nezbytným žákovským nábytkem. Sousedící knihovna umožňuje využití knižních fondů školy a současně i vybavení DTP pracoviště. Prostory jsou využívány k přípravě na vyučování a k doplňkovým poznávacím aktivitám. V rámci klubu jsou vedeny také zájmové aktivity – divadelní klub, pěvecký sbor, hran na kytaru, hra na klavír, keramická dílna, aktivity cvičného bytu a netradiční výtvarné techniky. Klub může stejně jako školní družina využívat prostory školní zahrady a naučné stezky. Kapacita této organizační součásti se neuvádí.

## Charakteristika organizační součásti Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

K co nejkomplexnějšímu zajišťování úkolů v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a k plnění úkolů dlouhodobého plánu personálního rozvoje vytvořilo vedení školy ve spolupráci se vzdělávací společností PECKA – Centrum celoživotního vzdělávání Karlovy Vary, o.p.s. podmínky pro získání akreditace školy pro oblast DVPP. K 1. listopadu 2013 byla akreditována škola a paralelně bylo akreditováno celkem 6 vzdělávacích programů. V průběhu školního roku byly akreditovány další programy a škola zahájila vlastní vzdělávací akce. Metodickou tohoto zařízení se stala p. Věra Sládková, která má s přípravou a řízením vzdělávacích akcí v rámci DVPP rozsáhlé zkušenosti.

V objektu Dukelských hrdinů je se souhlasem města umístěna také školní galerie – „Galerie návratů“, která byla vybudována z dotace Nadace O2 v rámci projektu Think Big a z prostředků školy. V průběhu školního roku zde bylo otevřeno několik výstav žákovských prací a ve spolupráci s Židovským muzeem také jejich putovní výstava. Škola zajišťuje obslužnost galerie prostřednictvím externí spolupracovnice na DPP z prostředků doplňkové činnosti školy.

## Charakteristika organizační součásti školní jídelna

Školní jídelna se dočkala v průběhu přípravy školního roku 2013/2014 rozsáhlých rekonstrukcí ve svém podpodlaží a částečně v 1. nadpodlaží. Díky rekonstrukcím, které byly ukončeny v zimních měsících roku 2014, bylo možné výrazně rozšířit doplňkovou činnost školy o vaření jídel pro cizí strávníky. Po získání souhlasu orgánů KHS začala školní jídelna vařit pro klienty DPS a po dokončení další fáze rekonstrukcí také pro další zájemce z řad občanů města Jáchymov. Pro zlepšení podmínek provozu a výdeje stravy byly uvolněny zdroje na další fáze rekonstrukčních prací, které proběhly v průběhu měsíců červenec a srpen 2014. Zázemí školní jídelny je v současné době moderní a byly (díky obrovské investici do opravy střech) odstraněny latentní problémy se zatékáním do půdních a následně i dalších prostor jídelny. Kompletní rekonstrukci všech podpodlažních prostor školní jídelny plánujeme do konce roku 2015.

## Charakteristika organizační součásti školní výdejna

Školní výdejna je propojena s chodem organizační součásti mateřská škola. V rámci kompletní rekonstrukce objektu byly prostory výdejny vybaveny moderní technologií, která splňuje všechny požadavky na výdej dovážené stravy a přípravu svačín. V současné době tato součást nevyžaduje žádné investice ani opravy.

### 1.6 Školská rada

Datum vzniku	:	31.10.2005
Počet členů	:	9
Předseda	:	Bc. Eva Lešková, učitelka školy (od 06/2014 p. Štěpánka Hronová).

Školská rada se v průběhu školního roku sešla 3 x a plnila svou základní roli – vyjadřovala se jak k výroční zprávě, tak ke změnám základní dokumentace školy v souladu se změnou právních norem. Byla průběžně seznamována se všemi skutečnostmi, které se týkaly chodu školy a probíhajících i plánovaných rekonstrukčních prací.

## 2. Přehled oborů vzdělávání

Obor, který škola vyučuje – dle KKO V (Klasifikace kmenových oborů vzdělání) : **79-01-C/001 Základní škola.** (viz rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 5888/2006-21 ze dne 13.3.2006).

V průběhu předchozích let i tohoto školního roku byl postupně upravován vlastní školní vzdělávací program, který byl na závěrečné pedagogické radě v srpnu 2007 schválen jako program, podle kterého probíhala od počátku školního roku 2011/2012 v souladu s platnou legislativou výuka ve všech třídách jednotlivých ročníků. Školní vzdělávací program dostal jméno **Mathesius** – plné znění programu je přístupné na www stránkách školy. Paralelně byla zpracována modifikace tohoto ŠVP pro třídu s upraveným vzdělávacím programem a pro přípravnou třídu. Mateřská škola postupovala podle vlastního školního vzdělávacího programu stejně jako školní družina.

## 3. Přehled pracovníků školy

**Stav od 1.9.2013 do 30.6.2014**

	Funkce		Tit.	Jméno	Příjmení
1.	Ředitel školy	:	Mgr.	Jan	Musil
2.	Statutární zástupce ředitele, VP II. st.	:	Ing.	Zuzana	Kokyová
3.	Zástupkyně ředitele pro MŠ	:	p.	Petra	Fiedlerová
4.	Výchovný poradce, VP I. st., TU 2.třídy	:	Mgr.	Olga	Ševčíková
5.	Koordinátor protidrogové prevence	:	Mgr.	Petr	Jabůrek
6.	Finanční manažerka	:	Mgr.	Kateřina	Gaidarusová
7.	Projektový manažer	:	Bc.	Martin	Koky

**Předškolní vzdělávání**

8.	Učitelka MŠ Dukelských hrdinů 1031	:	p.	Dagmar	Rožánková
9.	Učitelka MŠ Dukelských hrdinů 1031	:	p.	Hana	Kreisslová
10.	Učitelka MŠ Dukelských hrdinů 1031	:	p.	Eva	Hellmich (MD)
11.	Učitelka MŠ Dukelských hrdinů 1031	:	p.	Helena	Daníčková
12.	Učitelka MŠ Dukelských hrdinů 1031	:	Bc.	Iva	Krejčová (do 31.8.2014)
13.	Učitelka MŠ Dukelských hrdinů 1031	:	s.	Dominika	Galová (za MD)

**I. stupeň**

14.	TU přípravné třídy	:	p.	Vladimíra	Danyová
15.	TU 1. třídy	:	Bc.	Pavčina	Šostoková
16.	TU 2. třídy	:	Mgr.	Olga	Ševčíková
17.	TU 3. třídy	:	Mgr.	Jarmila	Bochenková
18.	TU 4. třídy, koord. EVVO	:	Mgr.	Ladislava	Kulhavá
			p.		
19.	TU 4.,5.,třídy s UVP	:	p.	Tilly	Líkařová (do 30.6.2014)
20.	TU 5. třídy	:	p.	Štěpánka	Hronová

**II. stupeň**

21.	TU 6. třídy	:	Mgr.	Eva	Fousová
22.	TU 7. třídy	:	Mgr.	Eva	Timárová
23.	TU 8. třídy	:	Bc.	Eva	Lešková (do 31.7.2014)
24.	TU 9. třídy	:	Bc.	Kateřina	Kalvasová
25.	Učitel odborných předmětů	:	Mgr.	Petr	Jabůrek
26.	Učitel odborných předmětů, koordinátor IT	:	Bc.	Martin	Koky
27.	Učitelka odborných předmětů	:	p.	Jan	Klusalová (do 31.7.2014)

**Vychovatelky ŠD**

28.	Vychovatelka školní družiny	:	p.	Blanka	Josková
-----	-----------------------------	---	----	--------	---------

**Vychovatelky ŠK**

29.	Vychovatelka školního klubu	:	p.	Věra	Sládková (od 1.11.2013)
-----	-----------------------------	---	----	------	-------------------------

**Asistentky pedagoga pro žáky ze SKZP/ OA**

30.	Asistentka pedagoga SKZ 1 (pro PT)	:	p.	Michaela	Ťuiková
31.	Asistentka pedagoga SKZ 2 (pro 1.třídu)	:	Bc.	Kateřina	Kalvasová (do 31.7.2014)
32.	Asistentka pedagoga pro ZP ZŠ	:	p.	Jiřina	Gaidarusová
33.	Asistentka pedagoga SKZ 3.1 (pro 2.st. 0,3)	:	p.	Jiřina	Gaidarusová
34.	Asistentka pedagoga pro ZP ZŠ	:	p.	Aneta	Kúsová (do 31.7.2014)
35.	Asistentka pedagoga SKZ 3.2 (pro 2.st. 0,3)	:	p.	Michaela	Ťuiková
36.	Asistentka pedagoga SKZ 3 (pro MŠ)	:	Bc.	Iva	Krejčová (do 30.8.2014)
37.	Asistentka pedagoga pro ZP MŠ	:	p.	Michaela	Vágnerová (do 30.6.2014)

38.	Asistentka pedagoga pro ZP		p. Michaela Moravcová (do 30.8.2014)
39.	Asistent pedagoga SKZ	:	Bc. Martin Koky (do 31.7.2014)

#### Mimoškolní aktivity

39.	Vedoucí cvičného bytu	:	p. Lucie Dvořáková (od 1.8.2014 p. Petra Prokúpková)
40.	Vedoucí školní knihovny	:	p. Aneta Kúsová
41.	Správce areálu školní zahrady	:	p. Štěpánka Hronová
42.	Správce keramické dílny	:	p. Miroslav Dvořák
43.	Vedoucí DTP pracoviště	:	Bc. Aneta Kúsová
44.	Správce Galerie návratů	:	p. Eva Hellmichová

#### THP úsek

45.	Asistentka ředitele	:	p. Eva Smetanová
46.	Hospodářka školy, sekretářka	:	p. Helena Parkářová
47.	Administrativní pracovnice MŠ	:	p. Michaela Vágnerová

#### Správní úsek - škola

48.	Školník – domovník	:	p. Roman Jágr
49.	Správní zaměstnanec	:	p. Dana Svobodová
50.	Správní zaměstnankyně	:	p. Lucie Hellmichová

#### Správní úsek – MŠ

51.	Uklízečka – MŠ Dukelských hrdinů	:	p. Brigita Kocumová
-----	----------------------------------	---	---------------------

#### Úsek školní jídelna - škola

52.	Vedoucí školní jídelny	:	p. Ivana Manlíková
53.	Kuchařka	:	p. Lucie Dvořáková
54.	Pomocná síla v kuchyni	:	p. Jelena Glazková

#### Úsek školní jídelna - MŠ

55.	Kuchařka – výdejna MŠ	:	p. Hana Šlahorková
-----	-----------------------	---	--------------------

#### Odborná kvalifikovanost

Učitelé 1. – 5. ročníku	:	71,43% kval.	14,29% nekval.	14,29% studující
Učitelé 6. – 9. ročníku	:	59,7% kval.	25,37% nekval.	14,93% studující
Aprobovanost	Český jazyk	:	100%	
	Dějepis	:	25%	
	Matematika	:	80%	
	Fyzika	:	50%	
Aprobovanost	Chemie	:	100%	
	Německý jazyk	:	0%	
	Anglický Jazyk	:	50% (státní jazyková zkouška)	
	Občanská výchova	:	80%	
	Rodinná výchova	:	0%	
	Zeměpis	:	0%	
	Přírodopis	:	100%	
	Hudební výchova	:	0%	
	Výtvarná výchova	:	50%	
	Praktické činnosti	:	0%	
	Tělesná vých.	:	100%	
	Informatika	:	50% (certifikace školitele)	



#### 4. Údaje o přijímacím řízení Ukončení vzdělávání/přechod n VG

Vzdělávání na naší škole ukončilo celkem 11 žáků, z toho 9 z devátého ročníku, 1 z 8. ročníku, 1 ze 7.ročníku a 1 přešel z 5.ročníku na víceleté gymnázium.

Jméno	Škola	Zápisový lístek	Roč.
Albrecht Miloslav	Střední odborné učiliště stravování a služeb K. Vary Gastronomie- maturitní obor	AA0938459	9.
Gala David	Střední průmyslová škola Ostrov Informační technologie-maturitní obor	AA0938460	9.
Kónya Richard	Střední průmyslová škola Ostrov Mechanik a opravář motorových vozidel – učební obor	AA0938461	9.
Lichtenbergová Lucie	Gymnázium Ostrov Gymnázium-maturitní obor	AA0938462	9.
Novotná Jana	Střední odborná škola logistická K. Vary Logistické a finanční služby-maturitní obor	AA0938463	9.
Přindiš Jan	Střední průmyslová škola Ostrov Mechanik a opravář motorových vozidel- učební obor	AA0938464	9.
Veit Filip	Střední odborná škola a střední odborné učiliště Nejdek Nástrojář-učební obor	AA0938465	9.
Wilanderová Irena	Střední škola živnostenská Sokolov Kadeřník-učební obor	AA0938466	9.
Boudná Dominika	Střední odborná škola a střední odborné učiliště Nejdek Stravovací služby-učební obor	AA0759199	8.
Kolitschová Jana	SZŠ a vyšší odborná škola zdravotnická K.Vary Ošetrovatel-učební obor	AA0938467	7.
Ševčík Daniel	Gymnázium Ostrov Gymnázium-všeobecné osmileté	AA0938469	5.

#### Zápis do 1.ročníku - nástup do 1.třídy ve školním roce 2013/2014

		Celkem	Z toho dívek
Zapsáno do 1.ročníku	:	36	19
Odklady školní docházky		13	5
Nastoupilo do 1.ročníku	:	24	9
Nastoupilo do PT	:	12	5

#### Zápis do MŠ (19.5.2014)

Zapsáno do všech oddělení MŠ	:	74
Odchází do ZŠ	:	23

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2013/2014

Ročník	1.	2.	3.	4.	3.,4. s UVP	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	24	20	24	20	10	9	<b>107</b>	15	17	6	8	<b>48</b>	<b>155</b>
Prospělo s vyznamenáním	21	19	17	13	1	7	<b>78</b>	3	0	1	2	<b>6</b>	<b>84</b>
Prospělo	2	1	7	7	9	1	<b>27</b>	12	17	4	6	<b>39</b>	<b>66</b>
Neprospělo	1	0	0	0	0	1	<b>2</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>2</b>
Neklasifikováno	0	1	0	0	0	0	<b>1</b>	0	1	0	0	<b>1</b>	<b>0</b>
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	1	2	0	0	<b>3</b>	<b>3</b>
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	1	1	0	<b>2</b>	<b>2</b>
Počet omluvených hodin	1139	1814	1370	1642	482	714	<b>7161</b>	1240	1546	995	767	<b>4548</b>	<b>11709</b>
Omluvených hodin na jednoho žáka	47,458	90,700	57,083	82,100	48,200	79,333	<b>66,925</b>	82,667	90,941	165,833	95,875	<b>94,75</b>	<b>75,542</b>
Průměrný prospěch	1,155	1,121	1,236	1,320	2,100	1,244	<b>1,370</b>	2,238	2,188	2,476	2,350	<b>2,313</b>	<b>1,747</b>
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	8	0	<b>8</b>	0	2	94	1	<b>97</b>	<b>105</b>
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0	0	0	0	0,800	0	<b>0,075</b>	0	0,133	15,667	0,125	<b>2,021</b>	<b>0,677</b>

## 5.2 Komentář k údajům o výsledcích výchovně vzdělávací práce

- meziročně došlo k nárůstu v počtu žáků s vyznamenáním: ze **46,3% na 54,19%**; počet žáků s vyznamenáním na 1.stupni stoupl z loňské hodnoty **58,82% na 72,9%** (což představuje meziroční nárůst o **14,01%**), na druhé straně poklesl počet žáků s vyznamenáním na 2.stupni - meziročně z hodnoty **18,42%** na hodnotu **7,14%**
- meziročně klesl počet žáků, kteří prospěli z **55,36%** na **42,58%** v absolutních srovnávacích hodnotách – pokles je však způsoben vzrůstem počtu žáků s vyznamenáním,
- velmi pozitivní je skutečnost, že **počet žáků, kteří neprospěli** zaznamenal meziročně výraznou pozitivní výchylku- klesl z hodnoty **4,88%** na hodnotu **0,65 %**,
- meziročně opět výrazně klesl v absolutních hodnotách počet žáků, kteří byli hodnoceni sníženou známkou z chování : **ze 4,88%** v loňském roce **na 3,23%** v tomto školním roce,
- počet neomluvených hodin zaznamenal proti loňské úrovni pozitivní výkyv z **352** neomluvených hodin evidovaných v předchozím školním roce na **203** v letošním školním roce – jedná se o více jak **třetinový pokles**.

### Na základě doložených statistických ukazatelů lze konstatovat:

- že nastavený evaluační systém se stabilními výrazně se neměnicími parametry vede k zachování standardu dlouhodobých výsledků žáků,
- že řád školy má nastaveny správné parametry,
- že v celkovém srovnání výkonů školy je patrný výrazný trend postupného zlepšování, což je výsledkem kvalitní dlouhodobé práce celého sboru.

Výrazným pozitivem je absolutní nárůst počtu žáků s vyznamenáním, pozitivem proti je další pokles nejtvrdějších kázeňských opatření. Negativem je další pokles počtu žáků s vyznamenáním na II. stupni. V rámci předloženého projektu do opatření 1.1 IPo OP VK se od června 2014 rozšířil systém podpůrných speciálních služeb, který by měl pomoci při řešení školní neúspěšnosti žáků (dominantně II. stupně). Výsledky školního roku dokládají funkčnost existujícího poradenského systému jak pro žáky, tak pro rodiče.

## 5.3 Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení

	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2. vyžadující zvýšené výdaje			
			1.stupeň celkem	z toho dívky	2.stupeň celkem	z toho dívky
S vývoj. poruchami učení	21	5	20	5	1	0
S vývoj. poruchami chování	0	0	0	0	0	0
Se zrakovým postižením	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Uvádějí se pouze žáci, u nichž bylo zdravotní postižení zjištěno na základě speciálně pedagogického popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, a jsou integrováni v běžných třídách běžných, kde je jim věnována zvýšená péče.

## 5.4 Třídy s upraveným vzdělávacím programem (UVP)

### 1 – pro žáky 4. a 5.ročníku

	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2. vyžadující zvýšené výdaje			
			1.stupeň celkem	z toho dívky	2.stupeň celkem	z toho dívky
S vývoj. poruchami učení	10	3	10	3	0	0
S vývoj. poruchami chování	0	0	0	0	0	0
Se zrakovým postižením	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V souladu s plánem personálního rozvoje byly podporovány v průběhu školního roku všechny formy vzdělávání pedagogických pracovníků.

- a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů :  
studující: p. Štěpánka Hronová. Studium na PF UJEP Ústí nad Labem – obor učitelství pro I. stupeň – 4.ročník,  
Bc. Eva Lešková. Studium na FF UK Praha – historie.  
p. Helena Daničková. Studium PF ZČU – učitelství I. stupně.
- b) Studium k prohlubování odborné kvalifikace :  
průběžné vzdělávání: v průběhu školního roku se zúčastňovali pedagogické pracovnice a pracovníci řady vzdělávacích aktivit, které byly nabízeny akreditovanými vzdělávacími institucemi – zejména společností PECKA - Centrum celoživotního vzdělávání Karlovy Vary, o.p.s. Podporovány byly účasti všech pracovníků s důrazem na akce směřující k řešení problémů se žáky s kombinovanými vadami, popř. s jednotlivými specifickými vývojovými poruchami, na nové metody a formy práce.
- c) Vzdělávání celého pedagogického sboru – do konce října 2013 byly využívány možnosti, které nabízel Projekt Systém individuálního vzdělávání v rámci IPO MŠMT (OP VK).
- d) Systém DVPP se od počátku školního roku 2013/2014 výrazně rozšířil tím, že škola získala k 1.11.2013 akreditaci instituce pro DVPP od MŠMT. Základem její nabídky bylo prvních 6 proinkluzivně orientovaných vzdělávacích programů.
- e) DVPP je dlouhodobě rozvíjeno v souladu plánem personálního rozvoje pracovníků školy do roku 2018, který je integrační součástí Strategického plánu rozvoje školy do roku 2018.

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

**Mimoškolní aktivity.** V rámci realizace řady rozvojových a dotačních titulů se škole podařilo výrazným způsobem rozšířit spektrum nabídky zájmových aktivit školy.

1. Podpora byla poskytována Divadelnímu souboru Velký div, který pod vedením Bc. Evy Leškové zajistil v průběhu školního roku celou řadu veřejných a školních vystoupení.
2. Obdobným způsobem byl ze strany vedení školy podporován sborový zpěv pod vedením Bc. Kateřiny Kalvasové. V obou uvedených případech byly zapojeny děti obou stupňů naší školy.
3. V průběhu školního roku probíhaly aktivity kurzů vaření v prostorách cvičného bytu – tyto aktivity byly ve 2. pololetí pozastaveny pro pokles zájmu žáků.
4. V průběhu 10 měsíců uplynulého školního roku probíhaly aktivity celku netradičních výtvarných technik.
5. Pod vedením p. Dvořáka (externího spolupracovníka) probíhaly kurzy keramické výroby. Vzhledem ke stále rostoucímu zájmu má vedení školy připraven záměr rekonstrukce části 1.podzemního podlaží školní jídelny v prostory určenými pro větší keramickou dílnu. Záměr by mohl být realizován do konce školního roku 2014/2015.
6. V průběhu celého školního roku nepoklesl zájem žáků o hru na klavír a hru na kytaru. Počet žáků, kteří mohou být do těchto celků, je omezený – je dán jak personálními možnostmi školy, tak počtem volných hudebních nástrojů.
7. Vytváření školního časopisu v prostorách DTP pracoviště (součástí multifunkční knihovny) a natáčení vlastních filmových spotů ze života školy probíhalo naprosto plynule.
8. Žáci získali možnost celoročně se zapojit do činnosti zájmových útvarů, které na škole zajišťovali jak kmenoví zaměstnanci školy, tak zaměstnanci Základní umělecké školy Ostrov a Domu dětí a mládeže Ostrov. Ve spolupráci s občanským sdružením Velký div se kmenové zaměstnankyně zapojily také do zabezpečování sobotních a nedělních akcí pro žáky školy (průběžné informace byly zveřejňovány v Jáchymovském zpravodaji). Žáci se zapojovali do přípravy celoškolských akcí. Menší školní akce a soutěže byly připravovány také v rámci jednotlivých svátků spojených s dětmi.

**Sportovní aktivity** – Škola v tomto školním roce výrazně omezila svou účast na centrálně koordinovaných sportovních akcích v rámci AŠSK má příliš nízký počet žáků. V příštím roce jsou učitelé připraveni obnovit svou účast v aktivitách AŠSK a zajistit větší využití nového víceúčelového hřiště - s větším množstvím akcí v rámci školy a širší veřejnosti.

**Prezentace školy** – základní formou prezentace školy bylo využívání vlastních www stránek (které prošly kompletní rekonstrukcí), kde jsou průběžně zveřejňovány všechny aktuální informace o chodu školy a o jejích aktivitách. Průběžně bylo pro základní prezentaci školy využíváno možností městského zpravodaje, kde byly průběžně zveřejňovány nejvýznamnější aktivity a úspěchy školy. Ve spolupráci s regionálními i nadregionálními médii byly občanům lokality i kraje předávány informace o aktivitách školy v jednotlivých oblastech. Významnou úlohu v prezentaci školy hraje zapojení školy do projektů financovaných ze strukturálních fondů EU.

Škola se stala příjemcem grantu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost na realizaci projektu **Transformace Základní školy Marie Curie-Sklodowské a mateřské školy Jáchymov na školu inkluzivního typu – Inkluze**. V rámci plánované publicity byly připraveny a spuštěny samostatné www stránky projektu, škola je označena informačními deskami informujícími o podpoře EU a státu (projekt byl ukončen a uzavřen k datu 31.1.2013). Souběžně s tímto projektem se stala škola příjemcem dotace na realizaci projektu **Systém individuálního vzdělávání osob žijících v oblastech se zastoupením sociálně vyloučených lokalit v rámci výzvy MŠMT IPo OP VK**. V rámci tohoto projektu byla jako samostatná klíčová aktivita zahájena široká publicita jak projekt, tak školy samé. V rámci aktivit byl natočen odbornou firmou kvalitní film o škole nazvaný „**Otevřená škola**“ a samostatný spot o projektu. Tyto materiály byly umístěny na centrální stránkách programu **Česko mluví o vzdělávání** a byly prezentovány na řadě krajských a republikových akcí.

V průběhu školního roku byla navázána přímá spolupráce s ČT a následně s televizí ZAK. Souběžně s tím byla zahájena pravidelná spolupráce s **Českým rozhlasem Plzeň** – pracoviště Karlovy Vary. V pravidelných intervalech vystupoval ředitel školy a Bc. Lešková v odpoledních vstupech rádia jako hosté a informovali o řadě aktivit, které byly ve škole připravovány.

Výrazně se do povědomí odborné i laické veřejnosti dostala škola také díky členství školy a ředitele v **České odborné společnosti pro inkluzivní vzdělávání (ČOSIV)** – ředitel zastupoval odborníky na jednání v obou komorách Parlamentu ČR a na odborných fórech v řadě města republiky. V rámci kraje se škola stala jednou z pilotních proinkluzivních škol – ředitel je členem týmu, který se podílel na tvorbě školské inkluzivní koncepce Karlovarského kraje (v rámci **projektu ŠIKK**, který byl zastřešován nadací OSF - Open Society Fund). Další aktivity v této oblasti budou pokračovat v průběhu dalšího školního roku, kdy se škola stane jednou z pilotních republikových inkluzivních škol (tzv. Majáků).

Samostatnou složku publicity zajišťovala **redakční rada školního časopisu** pod vedením Bc. Leškové. Redakční rada se podílela nejen na vydávání svého časopisu, ale také na natáčení vlastních filmových ozvučených spotů – některé z nich se v rámci programu Digináves dostaly do celorepublikového programu ČT. Kvalita práce této skupiny byla oceněna také tím, že celá redakční rada byla pozvána do pořadu ČT.

Díky rozsáhlému spektru proinkluzivních opatření zaměřených na podporu dětí ohrožených sociální exkluzí, která byla realizována v průběhu roku, byla škola **občanským sdružením Vhled a redakční radou projektu „Čí je dítě?“** oceněna mezi 10 republikovými subjekty jako příklad dobré praxe za projekt Podpora inkluzivního vzdělávání. **Škola obdržela certifikát** a dotaci ve výši 50.000,- Kč. Této akci byla věnována široká republiková publicita.

Výrazně se škola dostala do širšího povědomí také tím, že se skupina žáků pod vedením Bc. Leškové a Bc. Kokyho zapojila do výzvy Nadace O2 v rámci projektu **Think Big**. Skupina žáků postavila za podpory odborníků našeho projektového managementu projekt na vybudování školní galerie, která byla nazvána Galerie návratů. Díky dotaci ve výši přesahující 70.000,- Kč a s obdobně vysokou ingerencí školy byla Galerie slavnostně otevřena v červnu 2013 za pozornosti médií. V rámci přípravy tohoto projektu se skupina dětí zúčastnila úspěšně barcampu v Praze, kde se setkala s předními výtvarnými umělci naší země a osobnostmi z řad nejvýznamnějších nevládních neziskových organizací.

Ve spolupráci se společností Člověk v tísni se škola nadále podílela na podání projektu této společnosti do 1. výzvy 2.GG Karlovarského kraje v rámci opatření 1.2. V projektu nazvaném „**Správná volba – podpora vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami**“ je škola řádným partnerem. V rámci předloženého projektu budou odborníky předkladatele a školy zajišťovány dva souběžné systémy doučování žáků v jednotlivých předmětech – skupinová a individuální doučování. Paralelně budou probíhat aktivity zaměřené na profesní orientaci žáků. Projekt bude optimálně doplňován aktivitami výchovného poradce pro 2.stupeň a aktivitami v rámci projektu Pro školy.

Přestože byla v předchozím školním roce ukončena **Evropská akce v oblasti drog (EAD)**, která byla vyhlášena Evropskou komisí (Generálním ředitelstvím pro spravedlnost), byl závazek školy na realizaci souboru aktivit a akcí směřujících k snížení rizik, které drogy s sebou přinášejí, včleněn do Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí do roku 2018. Škola obdržela v roce 2012 jak osvědčení EK, tak bronzovou desku potvrzující naši účast v akci.

Škola se i v tomto školním roce zapojila do **projektu Proškoly.cz** společností Dětská Mensa ČR a Centrum nadání, který vznikl v roce 2007 jako pomůcka pro žáky základních a středních škol, kteří stojí před rozhodováním, jaký si vybrat studijní obor nebo kam se vydat ve své další profesní specializaci. Časem uzrál v místo, kde si žáci průběžně ověřují své schopnosti, a spolu se svými rodiči a učiteli nalézají oblasti, ve kterých

jsou dobří, i ty, na jejichž rozvoj je potřeba se zaměřit. V současnosti server ProŠkoly.cz nabízí **Testy dětských schopností, Paměťové testy, Testy pro nejmenší a Test volby povolání**. Za aktivní využívání řady výše uvedených produktů byl škole udělen certifikát „Aktivní škola“ s platností do srpna 2015.

**Do povědomí širší veřejnosti se škola dostala také podáváním projektů do jednotlivých rozvojových a dotačních programů.**

V rámci Rozvojového programu MŠMT č.j. MSMT -33378/2013 „Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v roce 2014 získal škola zdroje na rozvoj výuky NJ (dotace **2.400,- Kč**).

V rámci Rozvojového programu MŠMT č.j. MSMT – 37020/2013-1 Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2014. Škola získal **30.000,- Kč** na nákup moderních tabletů.

V rámci Rozvojového programu MŠMT č.j. MSMT – 48464/2013-1 Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí. Dotace činí **11.150,- Kč**.

V rámci Rozvojového programu MŠMT č. 3000-11/2014 Na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání obdržela škola dotaci **222.939,- Kč**.

V rámci Rozvojového programu MŠMT Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2014 obdržela škola dotaci ve výši **678.937,- Kč**.

**Celkem získala škola z těchto zdrojů 2.145.426,- Kč (bez započtení vstupů z projektů, jejichž realizace byla zahájena v červnu 2014 (popřípadě bude zahájena od září 2014).**

## **8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Českou školní inspekcí (Ústeckým inspektorátem) nebyla v tomto školním roce provedena žádná kontrola. Opakovaně proběhly metodické dohlídky Krajského úřadu – odboru kontroly k vyjasnění některých aspektů financování jednotlivých kapitol ukončovaných a běžících projektů a 2 kontroly Finančního úřadu Karlovy Vary zaměřené na stejnou oblast.

## **9. Základní údaje o hospodaření školy**

Podle plánů čerpání by hospodaření školy ve finančním roce 2014 mělo skončit mírným zlepšeným hospodářským výsledkem. Konkrétní údaje o hospodaření shodně s dle předchozí VZ nepředkládáme – došlo by vzhledem ke skutečnosti, že se finanční rok 2014 uzavírá až cca 4 měsíce po projednání této VZ muselo by zákonitě dojít k výraznému zkreslení skutečnosti.

.....  
Mgr. Jan Musil, ředitel školy

**Stanovisko Školské rady: ŠR schválila na svém zasedání dne 10.09.2014 VZ v uvedeném znění.**

**Vzhledem k počtu zúčastněných řádných členů ŠR byla tato usnášeníschopná.**

<b>Pro schválení:</b>	<b>7</b>	<b>z celkového počtu 7 členů</b>
<b>Proti schválení:</b>	<b>0</b>	<b>z celkového počtu 7 členů</b>
<b>Zdrželo se hlasování:</b>	<b>0</b>	<b>z celkového počtu 7 členů.</b>

p. Štěpánka Hronová, předsedkyně Školské rady